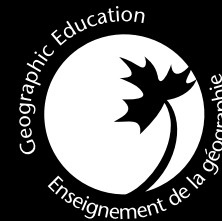


Classroom activities

presented by The Canadian Council for Geographic Education



International Polar Year 2007/2008

Use the *Canadian Geographic* maps of the North Pole and South Pole to complete the scavenger hunt below.

There are _____ (number) countries that are within the Arctic Circle and border the North Pole.

The latitude and longitude coordinates for the North Pole are _____.

Located at 82.5 degrees N and 113 degrees W in 2005 is the _____.

The ice conditions at the North Pole can be described as _____.

The approximate water depth at the North Pole is _____.

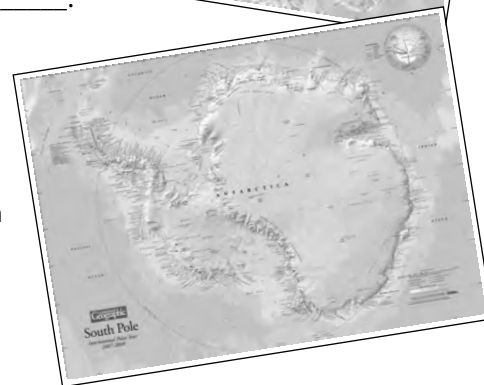
There are several countries that have laid claim to parts of Antarctica. They are:

The maximum ice thickness on the continent of Antarctica is _____ and can be found at _____.

There are _____ (number) permanent stations in Antarctica.

The highest elevation on Antarctica is _____ on _____ mountain.

The oceans that border Antarctica are:



Extension Activities:

1. Use the maps to describe the similarities and differences between conditions at the North Pole and South Pole.
2. What are the main goals of International Polar Year 2007/2008? <http://www.ipy.org/>
3. Describe what is happening to sea ice in the north in 2007. <http://www.farnorthscience.com/2007/09/21/climate-news/arctic-ice-shrinks-to-all-time-record/>
4. Choose an Arctic country to research the past, present and future effects of climate change.
5. Research recent ice loss in Antarctica. What are the potential consequences?

Additional Resources:

- Inconvenient Truth teacher resources <http://oneplanetfundraising.com/teacherresources.aspx>
- Students on Ice <http://www.studentsonice.com/>
- ESRI GIS Lesson on Climate Change and Ocean Currents <http://www.esricanada.com/english/7315.asp>

Link to Canadian National Standards for Geography:

Essential Element #1: The World in Spatial Terms – Map, Globe and Atlas Use

Essential Element #5: Environment and Society – Environmental Issues

Geographic Skill #2: Acquiring geographic information

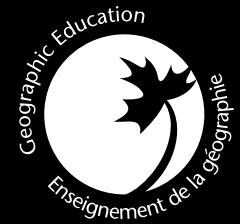


THE ROYAL CANADIAN GEOGRAPHICAL SOCIETY
LA SOCIÉTÉ GÉOGRAPHIQUE ROYALE DU CANADA

CANADIAN
Geographic

Activités en classe

présenté par le Conseil canadien de l'enseignement de la géographie et le magazine *Canadian Geographic*



Année polaire internationale 2007-2008

Utilisez les cartes du pôle Nord et du pôle Sud de l'*Atlas canadien* pour trouver les réponses aux questions ci-dessous.

Il y a _____ (nombre) pays qui font partie du cercle polaire et qui partagent une frontière avec le pôle Nord.

La latitude et la longitude du pôle Nord sont _____.

En 2005, à 82,5° N et 113° O, on trouvait _____.

L'état des glaces au pôle Nord peut être décrit comme _____.

La profondeur approximative de l'eau au pôle Nord est _____.

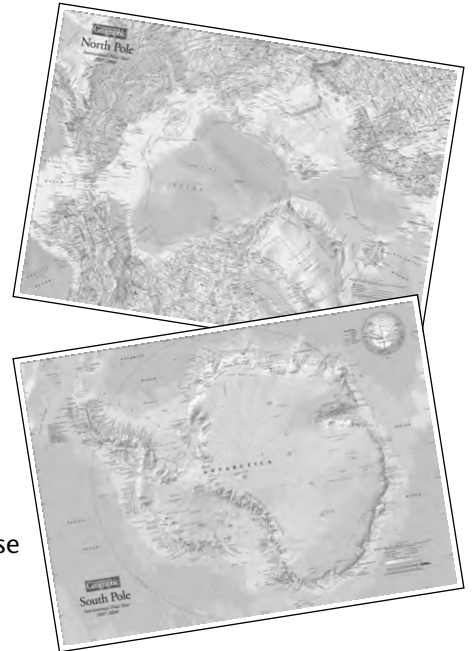
Plusieurs pays revendiquent des parties de l'Antarctique. Ce sont :

L'épaisseur maximale des glaces sur le continent de l'Antarctique est _____ et se trouve _____.

L'Antarctique compte _____ (nombre) stations permanentes.

Le point culminant de l'Antarctique est _____, qui fait partie _____.

Les océans qui bordent l'Antarctique sont les suivants :



Activités d'enrichissement

1. À l'aide de cartes, décrivez des similitudes et des différences entre la situation au pôle Nord et la situation au pôle Sud.
2. Quels sont les principaux objectifs de l'Année polaire internationale 2007-2008? <http://www.ipy.org/>
3. Décrivez l'évolution de la glace marine dans le Nord, en 2007. <http://www.farnorthscience.com/2007/09/21/climate-news/arctic-ice-shrinks-to-all-time-record/> (en anglais seulement)
4. Choisissez un pays de l'Arctique et faites une recherche pour connaître les effets passés, présents et futurs des changements climatiques dans ce pays.
5. Faites une recherche sur la fonte récente des glaces en Antarctique. Quelles en sont les conséquences possibles?

Autres ressources

- *Une vérité qui dérange*, ressources pour les enseignants <http://oneplanetfundraising.com/teacherresources.aspx> (en anglais seulement)
- *Students on Ice*, à <http://www.studentsonice.com/> (en anglais seulement)
- ESRI Canada – On y trouve des leçons sur différents sujets, comme le SIG, le climat du Canada et la glacia-tion. <http://www.esricanada.com/francais/default.asp>

Lien avec les Normes nationales canadiennes en géographie

Élément essentiel n° 1 : Monde et spatialité – Utilisation de cartes, de globes et d'atlas

Élément essentiel n° 5 : Environnement et société – Questions environnementales

Compétence géographique n° 2 : Recueillir l'information géographique



THE ROYAL CANADIAN GEOGRAPHICAL SOCIETY
LA SOCIÉTÉ GÉOGRAPHIQUE ROYALE DU CANADA

CANADIAN
Geographic