

# Classroom activities

presented by The Canadian Council for Geographic Education



Photo courtesy of Jennifer Aung Thin



## Touring the Southern Gulf Islands

Use the *Canadian Geographic* map of the Southern Gulf Islands and information on the Gulf Islands National Park Reserve to complete this virtual tour.

1. Explain how the Gulf Islands came to look like “string beans”.
2. The photo below was taken of a BC Ferry traveling through Active Pass from Tsawwassen. Name the island to the east and the island to the west.
3. How many urban areas can be found on the Gulf Islands? Name the islands where these urban areas can be found.
4. Which islands have designated areas as part of the Gulf Islands National Park Reserve? How many Parks Canada Protected Marine areas are in this region?
5. Name the Gulf Islands that have Indian Reserves.
6. Describe the location of the U.S. Border from:
  - a) Georgina Pt
  - b) Monarch Head
  - c) Gooch I.
  - d) Tilly Pt.
7. What are the main threats to wildlife on the islands?
8. List five facts about the Gulf Islands National Park Reserve.
9. Name three plants that are found on the Gulf Islands and not anywhere else in Canada.
10. How are these rocky islets important to marine life?

### Extension Ideas:

- Plan a trip to visit three of the Gulf Islands. Include the modes of transportation that you would take, recreation and accommodation ideas. <http://www.bcferries.com/>
- Research and develop an argument for other areas to be added to the Gulf Islands National Park Reserve.
- Conduct research into existing land claim negotiations in the Gulf Islands. How are some of the land claims connected to the Gulf Islands National Park Reserve?

### Link to Canadian National Standards for Geography:

Essential Element #1: The World in Spatial Terms – Map, Globe and Atlas Use

Essential Element #2: Places and Regions – Physical and human characteristics of places and regions in Canada.

Geographic Skill #2: Acquiring geographic information



THE ROYAL CANADIAN GEOGRAPHICAL SOCIETY  
LA SOCIÉTÉ GÉOGRAPHIQUE ROYALE DU CANADA

CANADIAN  
**Geographic**

# Activités en classe

présenté par le Conseil canadien de l'enseignement de la géographie et le magazine *Canadian Geographic*



Photo aimablement fournie par Jennifer Aung Thin



## À la découverte des îles Gulf du Sud

Pour effectuer ce tour virtuel, utiliser la carte des îles Gulf du Sud du *Canadian Geographic* et les informations sur la Réserve de parc national des Îles-Gulf.

1. Expliquer pourquoi les îles Gulf ressemblent à des « haricots verts ».
2. La photo ci-dessous a été prise à bord d'un traversier parti de Tsawwassen et navigant dans les eaux de la Active Pass. Nommer l'île située à l'est et l'île située à l'ouest.
3. Combien de centres urbains trouve-t-on dans les îles Gulf? Nommer les îles sur lesquelles on les trouve.
4. Certaines parties de quelles îles appartiennent à la Réserve de parc national des Îles-Gulf? Combien d'aires marines de conservation trouve-t-on dans cette région?
5. Nommer les îles Gulf dans lesquelles on trouve des réserves indiennes.
6. Décrire la situation géographique de la frontière avec les États-Unis à :  
a) Georgina Pt    b) Monarch Head    c) l'île Gooch    d) Tilly Pt.
7. Quelles sont les principales menaces qui pèsent sur la faune de ces îles?
8. Donner cinq informations factuelles sur la Réserve de parc national des Îles-Gulf.
9. Nommer trois plantes des îles Gulf qu'on ne trouve nulle part ailleurs au Canada.
10. En quoi ces îlots rocheux sont-ils importants pour la vie marine?

### Suggestions d'activités d'enrichissement :

- Planifier une visite de trois des îles Gulf. Inclure le moyen de transport à utiliser, suggérer des activités de loisir et des possibilités d'hébergement. <http://www.bcferrries.com/>
- Effectuer des recherches sur d'autres régions qui pourraient être ajoutées à la Réserve de parc national des Îles-Gulf et expliquer pourquoi elles devraient l'être.
- Effectuer des recherches sur les négociations en cours sur les revendications territoriales dans les îles Gulf. De quelle façon certaines de ces revendications sont-elles liées à la Réserve de parc national des Îles-Gulf?

### Liens avec les normes nationales canadiennes en géographie :

Élément essentiel N° 1 : Monde et spatialité – Utilisation de cartes, globes et atlas

Élément essentiel N° 2 : Lieux et régions – Caractéristiques physiques de lieux et de régions au Canada.

Habilitété géographique N° 2 : Recueillir l'information géographique



THE ROYAL CANADIAN GEOGRAPHICAL SOCIETY  
LA SOCIÉTÉ GÉOGRAPHIQUE ROYALE DU CANADA

CANADIAN  
**Geographic**